**11 класс Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Урок 3**

**Тема «Валентность и степень окисления»**

**Цель урока:** формирование представления о молекулярном и немолекулярном строении молекул и веществ, о типах кристаллических структур и свойствах веществ.

**Задачи урока:**

*1.Образовательная:*

Способствовать углублению знаний учащихся о зависимости свойств веществ от природы химической связи.

Способствовать формированию представления о молекулярном и немолекулярном строении молекул и веществ и типах кристаллических решёток.

Способствовать развитию умения характеризовать свойства веществ по их строению и определять строение по свойствам.

*2. Развивающая:*

Способствовать развитию интеллектуальных и познавательных умений учащихся: выделять существенные признаки и свойства, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать, анализировать, делать выводы.

*3.Воспитательная :*

Содействовать воспитанию у учащихся организованности, самостоятельности.

**Тип урока:** комбинированный

**Методы:** частично-поисковые, проблемные.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** |
| **Организационно- мотивационный** | Проверки готовности к уроку, «Квик-настройка» |
| **Проверка домашнего задания и актуализация знаний** | Задание: Попробуйте проиллюстрировать эту схему на примере двух соединений CaCl2 и SiC.  *CaCl2 – вещество с ионной связью. Значит, обладает ионной кристаллической решеткой и характерными свойствами: твердое, тугоплавкое, электролит.*  SiC – вещество с полярной ковалентной связью. Решетки либо атомная, либо молекулярная -? ( возникла проблемная ситуация) |
| **Изучение нового материала** | 1. Целеполагание. 2. Вещества молекулярного и немолекулярного строения   Проводится беседа, работа с учебным пособием и приложением1. В результате заполняется таблица.  Так какими же свойствами обладает SiC?  *Твердое, очень тугоплавкое, нерастворимое в растворителях* (решение проблемной ситуации)  **Физкультминутка!** |
| **Закрепление** | Составить и объяснить схему «Ковалентная связь»  Выполнение заданий №265-268  Проверка выполнения заданий с комментариями учащихся. |
| **Рефлексия** | Прием: «Рюкзак». Какие знания по изученной теме возьмете с собой? |
| **Подведение итогов** | Оценивание работы учащихся на уроке. |
| **Домашнее задание** | § 21, №5,6 |